

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и примерной программы по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для профессий среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих естественнонаучного профиля **Повар, кондитер 43.01.09**

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Тайшетский промышленно-технологический техникум»

Разработчик:

Ивченко Ольга Михайловна, преподаватель ГБПОУ ИО ТПТТ

Рецензенты:

Внешние:  М.Н.Шаркова, МКОУ СОШ №23

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии общеобразовательных дисциплин, протокол № 10 от 17.05.2017 г.

Председатель МК  И.В.Снопкова

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
для профессий среднего профессионального образования подготовки
квалифицированных рабочих, служащих естественнонаучного профиля

Повар, кондитер 43.01.09,

составленную преподавателем ГБПОУ ИО «Тайшетского промышленно –
технологического техникума» О.М.Ивченко

Данная рабочая программа по БЖ разработана преподавателем ГБПОУ ИО «Тайшетского промышленно – технологического техникума» О.М.Ивченко и предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования для профессий среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих естественнонаучного профиля **Повар, кондитер 43.01.09.**

Рабочая программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования и примерной программы по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».


Содержание рабочей программы включает: паспорт программы учебной дисциплины, структуру и содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Логическая последовательность разделов и тем дает возможность студентам получить устойчивые знания: в области чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, оказания помощи при чрезвычайных ситуациях, по основам военной службы.

Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины соответствует Государственным требованиям, обязательным при реализации основной профессиональной образовательной программы.

Для эффективного усвоения знаний предусматривается применение информационных технологий, что позволит повысить интерес к изучению предмета.

В рабочей программе представлена система контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины. Преподаватель уделяет внимание работе с компьютерными программами, так как возросшие требования к уровню подготовки выпускника предполагает использование современных технологий в обучении.

Рецензенты:  *директор МКОУ СОШ №3 г.Т.И.И.Мерзев*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ПРИЛОЖЕНИЕ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы по профессиям СПО подготовки квалифицированных рабочих, служащих технического профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины: вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студентов 82 часа,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 68 часов;
- самостоятельная работа студентов 14 часа.

В конце учебного года для студентов мужского пола предусмотрены пятидневные учебные сборы (35 часов), сочетающие разнообразные формы организации теоретических и практических занятий (приказ Министра обороны РФ и Министерства образования и науки РФ № 96/134 от 24.02.2010 года об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в ОУ среднего (полного) общего, СПО и учебных пунктах).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	82
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа студента (всего)	14
в том числе:	
работа с информационными источниками	8
подготовка презентационных материалов	4
конспектирование	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Гражданская оборона			29	
Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала		2	
	1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Цели и задачи	1	2
	2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Структура	1	2
Тема 1.2 Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала		6	
	3	Ядерное оружие	1	2
	4	Химическое и биологическое оружие	1	2
	5	Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения	1	2
	6	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения	1	2
	7	Приборы радиационной и химической разведки и контроля	1	2
	8	Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения	1	2
	Практические занятия		3	
	9	Выявление роли и места ГБПОУ ИО ТПТТ в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1	2
	10	Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения	1	2
	11	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1-2	Сообщение: «Поражающие факторы ядерного оружия»	2	
	3-4	Сообщение: «Поражающие факторы химического и бактериологического оружия»	2	
Тема 1.3 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	Содержание учебного материала		3	
	12	Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах	1	2
	13	Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, выюге, селях, оползнях	1	2
	14	Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах	1	2

Тема 1.4 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	Содержание учебного материала		2	
	15	Защита при автомобильных и железнодорожных авариях	1	2
	16	Защита при авариях на воздушном и водном транспорте.	1	2
Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Содержание учебного материала		5	
	17	Защита при авариях на пожароопасных объектах	1	2
	18	Защита при авариях на взрывоопасных объектах	1	2
	19	Защита при авариях на гидродинамически опасных объектах	1	2
	20	Защита при авариях на химически опасных объектах	1	2
	Практические занятия		3	
	21	Защита при авариях на радиационно-опасных объектах	1	2
	22	Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара	1	2
	23	Правила безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях	1	2
	Содержание учебного материала			
	24	Контрольная работа №1	1	2
Тема 1.6 Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Содержание учебного материала		1	
	25	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	1	1
Тема 1.7 Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание учебного материала		4	
	26	Обеспечение безопасности при эпидемии.	1	2
	27	Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.	1	2
	28	Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.	1	2
	29	Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.	1	2
	Практические занятия		3	
	30	Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму	1	2
	31	Меры снижения пагубных последствий при теракте	1	2
	32	Определение степени конфликтности	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	5-6	Сообщения: «Классификация ЧС»	2	
Раздел 2. Основы военной			39	

службы				
Тема 2.1 Вооружённые Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала		5	
	33	Состав и организационная структура Вооружённых Сил	1	2
	34	Контрольная работа №2	1	2
	35	Система руководства и управления Вооружёнными Силами	1	2
	36	Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом	1	2
	37	Порядок прохождения военной службы	1	2
	Практические занятия		1	
	38	Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства	1	2
Тема 2.2 Уставы Вооружённых Сил России	Содержание учебного материала		6	
	39	Военная присяга. Боевое знамя воинской части	1	2
	40	Военнослужащие и взаимоотношения между ними	1	2
	41	Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих	1	2
	42	Суточный наряд роты	1	2
	43	Воинская дисциплина	1	2
	44	Караульная служба. Обязанности и действия часового	1	2
	Практические занятия		1	
	45	Отработка порядка приема Военной присяги	1	2
Тема 2.3 Строевая подготовка	Содержание учебного материала		4	
	46	Разновидности строя и управления ими	1	2
	47	Строевая стойка и повороты на месте	1	2
	48	Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте	1	2
	49	Повороты в движении и на месте	1	2
	Практические занятия		5	
	50	Строевая стойка и повороты на месте	1	2
	51	Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте	1	2
	52	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении	1	2
	53	Материальная часть автомата Калашникова	1	2
	54	Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата	1	2
	Практические занятия		3	
	55	Неполная разборка и сборкам автомата	1	2
	56	Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата	1	2
	57	Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание	1	2
Тема 2.5 Медико-санитарная подготовка	Содержание учебного материала		6	
	58	Общие сведения о ранах, способах остановки кровотечения и обработки ран	1	2
	59	Первая помощь при травмах	1	2
	60	Первая помощь при ожогах и обморожениях	1	2
	61	Первая помощь при поражении электрическим током	1	2

	62	Первая помощь при длительном сдавливании	1	
	63	Методика проведения реанимационных мероприятий	1	
	Практические занятия		5	
	64	Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей	1	2
	65	Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий	1	2
	66	Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого	1	2
	67	Транспортировка пострадавшего	1	2
	68	Оказание реанимационной помощи	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
	7-9	Подготовка презентационных материалов: «Травмы опорно – двигательного аппарата»	3	
	10-12	Подготовка презентационных материалов: «Ранения»	3	
	13-14	Сообщение: «Реанимационные мероприятия»	2	
Всего лекций			44	
Всего практических занятий			24	
Всего самостоятельных работ			14	
Всего:			82	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Для освоения рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в ГБПОУ ИО ТПТТ, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования, имеется учебный кабинет, в котором существует возможность свободного доступа в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности студентов.

Помещение кабинета «Безопасность жизнедеятельности» удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02). Помещение оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки студентов.

В кабинете есть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса просматривают визуальную информацию по «Основам безопасности жизнедеятельности», создают презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля-управления - роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;
- тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;
- имитаторы ранений и поражений;
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2; защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП II; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (СП);

- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- макет автомата Калашникова;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входит учебник

Н.В.Косолапова, Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимова – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 288с.

учебно-методические комплекты (УМК).

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и др.

В процессе освоения рабочей программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по «Основам безопасности жизнедеятельности», имеющиеся в свободном доступе в системе Интернет, (электронные книги, практикумы, тесты):

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.: КНОРУС, 2015. – 288 с.
2. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений: базовый и профил. уровни/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников./ под общ. ред. А.Т. Смирнова; Рос. Акад. Наук, Рос.акад. образования, Просвещение, - 2-е изд. – М.: Просвещение, 2015. - 303 с.
3. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений: базовый и профильн. уровни/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников/ под общ.ред. А.Т. Смирнова; Рос. Акад. Наук, Рос.акад. образования, Просвещение», - 2-е изд. – М.: Просвещение, 2015. - 303 с.
4. Первая медицинская помощь: учеб.пособие для студ сред проф. учеб. заведений / П.В. Глыбочко и др. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.
5. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2015. – 608 с.
6. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов/ под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2015.
7. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб.для 10—11 кл. общеобразоват. учред. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ.ред. А.Т.Смирнова. – 6-е изд. – М., 2015.
8. Сборник законов Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2015. – 928 с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма нормативов, а также сдачи обучающимися экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- применять первичные средства пожаротушения;- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;- оказывать первую помощь. <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;- основы военной службы и обороны государства;- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;- способы защиты населения от оружия массового поражения;- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">– домашние задания проблемного характера;– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;– подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка <p>Методы контроля направлены на проверку умения студентов:</p> <ul style="list-style-type: none">– выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;– работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; <p>методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым студентом

<ul style="list-style-type: none"> - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям НПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи. 	<ul style="list-style-type: none"> – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.
--	--

Приложение 1

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (проведение пятидневных учебных сборов)

Наименование тем	Содержание занятий	Количество часов
1. Введение	Инструктаж по правилам поведения, технике безопасности и порядке прохождения сборов	1
2. Размещение и быт военнослужащих, основы безопасности военной службы	2.1. Осмотр казармы	1
	2.2. Организация обеспечения безопасности в условиях повседневной деятельности, распорядок дня	1
3. Организация внутренней службы	3.1. Назначение и состав суточного наряда, обязанности дневального	2
	3.2. Подготовка суточного наряда, несение внутренней службы	2
4. Организация караульной службы	4.1. Организация караульной службы, обязанности часового	2
	4.2. Несение караульной службы	2
5. Строевая подготовка	5.1. Одиночная строевая подготовка, строевые приемы без оружия	2
	5.2. Передвижение строем	2
6. Огневая подготовка	6.1. Техника безопасности при стрельбе, правила ведения огня из автомата	2
	6.2. Разборка-сборка, чистка, смазка, хранение автомата, работа частей и механизмов	1
	6.3. Практическая стрельба	2
7. Тактическая подготовка	7.1. Обязанности солдата, порядок выполнения команд, маскировка, выбор места для стрельбы	2
	7.2. Ознакомление с образцами	2

	вооружения мотострелковой дивизии	
	7.3. Вооружение стрелкового отделения, действия солдата в бою	2
8. Медицинская подготовка	Оказание первой помощи при ранениях, травмах, вынос раненых с поля боя	2
9. Радиационная, химическая и биологическая защита	Средства и способы индивидуальной защиты, преодоление зараженного участка местности	2
10. Физическая подготовка	10.1. Кросс 1 км.	1
	10.2. Челночный бег, подтягивание	2
	10.3. Метание гранаты, разучивание упражнений комплекса утренней зарядки	2
Итого		35