

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Тайшетский промышленно – технологический техникум»

**Методические указания
по выполнению самостоятельной работы
к учебной дисциплине
Безопасность жизнедеятельности
образовательной программы (ОП)
по профессии СПО
43.01.09 Повар, кондитер**

2018

Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и примерной программы по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для профессий среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих естественнонаучного профиля **Повар, кондитер 43.01.09**

Организация-разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение Иркутской области «Тайшетский промышленно-технологический техникум»

Разработчик:

Ивченко О.М., преподаватель ГБПОУ ИО ТПТТ

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии общеобразовательных дисциплин, протокол № 9 от 31.05.2018 г.

Председатель МК



И.В.Снопкова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.....	3
2. Пояснительная записка.....	3
3. Перечень самостоятельных работ.....	4
<i>Самостоятельная работа № 1</i>	
«Поражающие факторы ядерного оружия».....	5
<i>Самостоятельная работа № 2</i>	
«Поражающие факторы химического и бактериологического оружия»	5
<i>Самостоятельная работа № 3</i>	
«Классификация ЧС».....	6
<i>Самостоятельная работа № 4</i>	
«Травмы опорно – двигательного аппарата».....	6
<i>Самостоятельная работа № 5</i>	
«Ранения».....	7
<i>Самостоятельная работа № 6</i>	
«Реанимационные мероприятия».....	7

ВЕДЕНИЕ

Методические рекомендации по дисциплине Безопасность жизнедеятельности созданы в помощь обучающимся для выполнения заданий и подготовки материала для самостоятельного изучения для профессий среднего профессионального образования изучается студентами. Данные методические рекомендации включают перечень работ, методические рекомендации по выполнению работ, критерии оценивания, список рекомендуемой литературы.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Сборник внеаудиторной самостоятельной работы раскрывает организацию самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования общих и профессиональных компетенций;
- развитию исследовательских умений.

Для активизации самостоятельной работы, обеспечения реальной возможности её выполнения, предусматривается обязательное использование методических указаний, перечня списка литературы.

Текущий контроль усвоения студентами материала предусматривается в форме проведения и приема (защиты) отчетных работ, тестирования в письменном виде, письменного опроса по контрольным вопросам.

Для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы используются методические и справочные материалы, Федеральные законы, электронные учебники, Интернет – сайты: <http://www.ugorsk.ru> Официальный сайт МЧС России- <http://www.emercom.gov.ru/>, _

Критерии оценки выполнения студентами самостоятельных работ

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся являются:

- уровень освоения учебного материала;
- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень сформированности общеучебных умений;

- уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы;
- находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения материала;
- оформление материала в соответствии с требованиями стандарта предприятия;
- уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- уровень умения четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- уровень умения определить, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- уровень умения сформулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее.

Оценка «5» (отлично) ставится, если студент правильно понимает сущность раскрываемого вопроса, правильно применяет теоретические знания, если работа выполнена полностью, без ошибок, сделаны необходимые выводы, даны ответы на вопросы.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если работа студента удовлетворяет основным требованиям к работе на оценку «5», но в ней допущены одна ошибка или не более двух недочетов; допущены ошибки при оформлении работы, работа выполнена небрежно; выводы сделаны недостаточно полно; отвечает не на все вопросы.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если студент правильно понимает сущность вопроса, но в знаниях имеются пробелы, не мешающие выполнению основных требований, предусмотренных программой; если студент правильно выполнил $\frac{2}{3}$ всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если студент выполнил менее $\frac{2}{3}$ работы или допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки «3» не усвоил основные понятия по курсу учебной дисциплины.

Перечень самостоятельных работ при изучении учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

№	Форма работы	Тема	Количество часов
1	Сообщение	Поражающие факторы ядерного оружия	2
2	Сообщение	Поражающие факторы химического и бактериологического оружия	2
3	Сообщение	Классификация ЧС	2
4	Презентация	Травмы опорно – двигательного аппарата	3
5	Презентация	Ранения	3
6	Сообщение	Реанимационные мероприятия	2
Всего часов:			14

Самостоятельная работа №1

Тема: Поражающие факторы ядерного оружия

Цель: Систематизировать знания обучающихся о ядерном оружии и его поражающих факторах.

Методические рекомендации по выполнению работы:

1. Ознакомьтесь с учебным материалом, современной публицистикой о ядерном оружии.
2. Оцените проблемы, которые есть в современном обществе.
3. Подготовьте сообщение в соответствии с приложением 1.

Литература

Интернет – ресурсы:

1. [studopedia.ru>...porazhayushchie-faktori...yadernogo...](http://studopedia.ru/...porazhayushchie-faktori...yadernogo...)
2. KazEdu.kz>referat/168139/1
3. BestReferat.ru>referat-256966.html
4. webkursovnik.ru>kartgotrab.asp?id=28300

Контрольные вопросы:

1. Формулировка РОО
2. Формулировка ИИ
3. Формулировка - рентгеновские лучи
4. Что такое уровень радиации?
5. Что такое период полураспада радиоактивного изотопа?
6. Что относится к санитарной зоне?
7. Записать пять зон, имеющих различную опасность.
8. Какие зоны устанавливаются после стабилизации радиационной обстановки?

Самостоятельная работа №2

Тема: Поражающие факторы химического и бактериологического оружия

Цель: Систематизировать знания обучающихся о химическом и бактериологическом оружии и их поражающих факторах.

Методические рекомендации по выполнению работы:

1. Ознакомьтесь с учебным материалом, современной публицистикой о химическом и бактериологическом оружии и их поражающих факторах.
2. Оцените проблемы, которые есть в современном обществе.
3. Подготовьте сообщение в соответствии с приложением 1.

Литература

Интернет – ресурсы:

1. <http://bgdstud.ru/uchebno-metodicheskij-kompleks-po-discipline-bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/792-ximicheskoe-i-bakteriologicheskoe-oruzhie.html>;
2. <http://lektsii.org/4-3943.html>
3. [StudFiles.ru>preview/6178034/page:14/](http://StudFiles.ru/preview/6178034/page:14/)

Контрольные вопросы:

1. Формулировка ХОО.
2. Формулировка БОО.
3. Что включает в себя химическое оружие?
4. Что такое биологические возбудители заболевания?
5. Как классифицируется химическое и бактериологическое оружия?
6. Назовите основные средства применения химического и бактериологического оружия?

Самостоятельная работа №3

Тема: Классификация ЧС

Цель: Систематизировать знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и экологического характера.

Методические рекомендации по выполнению работы:

1. Ознакомьтесь с учебным материалом, современной публицистикой о ядерном оружии.
2. Оцените проблемы, которые есть в современном обществе.
3. Подготовьте сообщение в соответствии с приложением 1.

Литература:

1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. Учебное пособие // Под ред. В.Я. Сюнькова. М.: Центр инноваций в педагогике. 1996.
2. А.П.Зайцев. Чрезвычайные ситуации. Краткая характеристика и классификация. // Библиотечка журнала "Военные знания". М.: 1997.

Инертен – ресурсы:

1. <http://safety.s-system.ru/main/subject-101/text-1176968115.html>
2. <http://www.studfiles.ru/preview/5552779/>
3. [survive.ru>article/chs.htm](http://survive.ru/article/chs.htm)

Контрольные вопросы:

1. Составить общую классификацию ЧС.
2. Как классифицируются ЧС природного характера?
3. Как классифицируются ЧС техногенного характера?
4. Как классифицируются ЧС экологического характера?

Самостоятельная работа №4

Тема: Травмы опорно – двигательного аппарата

Цель: владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при травмах опорно – двигательного аппарата

Методические рекомендации по выполнению работы:

1. Изучить материал по теме: «Травмы опорно – двигательного аппарата».
2. Подготовить презентационный материал по теме.
3. Оформить презентацию в соответствии с приложением №2.

Литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. учеб. заведений / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов. - 2-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2012.
2. Бубнов В. Г., Бубнова Н. В. Основы медицинских знаний. Спаси и сохрани: Учеб. Пособие для учащихся 9-11 классов общеобр. учр. - М.: Издательство АСТ-ЛТД, 2010.
3. Микрюков В. Ю. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. В 2 кн. Кн.1. Личная безопасность.- М.: Высш. шк., 2010.

Интернет – ресурс:

1. StudFiles.ru>preview/5810178/page:5/
4. <http://www.knigamedika.ru/pervaya-medicinskaya-pomoshh/pervaya-medicinskaya-pomoshh-pri-krovotekheniyax.html>
5. <http://medicedu>.

Контрольные вопросы:

1. Основные виды травм.
2. Признаки и симптомы травмы.
3. Мероприятия первой помощи.
4. На что направлена иммобилизация поврежденной части?
5. Что важно знать в случае, если создалась угроза для жизни пострадавшего?

Самостоятельная работа №5

Тема: Ранения

Цель: владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при ранениях.

Методические рекомендации по выполнению работы:

1. Изучить материал по теме: «Ранения».
2. Подготовить презентационный материал по теме.
3. Оформить презентацию в соответствии с приложением №2.

Литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. учеб. заведений / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов. - 2-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2012.
2. Бубнов В. Г., Бубнова Н. В. Основы медицинских знаний. Спаси и сохрани: Учеб. Пособие для учащихся 9-11 классов общеобр. учр. - М.: Издательство АСТ-ЛТД, 2010.
3. Микрюков В. Ю. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. В 2 кн. Кн.1. Личная безопасность.- М.: Высш. шк., 2010.

Интернет – ресурс:

1. <http://www.knigamedika.ru/pervaya-medicinskaya-pomoshh/pervaya-medicinskaya-pomoshh-pri-krovotecheniyax.html>
2. <http://medicedu>.
3. MedicInform.net/medhelp/medhelp5.htm
4. http://www.syl.ru/article/166458/new_ranyi-vidyi-ran-i-ih-harakteristika-pervaya-pomosch-pri-raznyih-vidah-ran

Контрольные вопросы:

1. Что является основным признаком ран и ранений?
2. Какие характеристики ран и ранений существуют в классификации?
3. Чем опасны раны и ранения?
4. Мероприятия первой помощи.

Самостоятельная работа №6

Тема: Реанимационные мероприятия

Цель: владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при проведении реанимационных мероприятий.

Методические рекомендации по выполнению работы:

1. Ознакомьтесь с учебным материалом, современной публицистикой о ядерном оружии.
2. Оцените проблемы, которые есть в современном обществе.
3. Подготовьте сообщение в соответствии с приложением 1.

Литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. учеб. заведений / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов. - 2-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2012.
2. Бубнов В. Г., Бубнова Н. В. Основы медицинских знаний. Спаси и сохрани: Учеб. Пособие для учащихся 9-11 классов общеобр. учр. - М.: Издательство АСТ-ЛТД, 2010.
3. Микрюков В. Ю. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. В 2 кн. Кн.1. Личная безопасность.- М.: Высш. шк., 2010.

Интернет – ресурс:

1. <http://www.knigamedika.ru/pervaya-medicinskaya-pomoshh/pervaya-medicinskaya-pomoshh-pri-krovotecheniyax.html>.
2. <http://medicedu>.

Контрольные вопросы:

1. С какой целью проводятся реанимационные мероприятия?
2. Какова последовательность в проведении сердечно-легочной реанимации?
3. Каких признаков достаточно для установки факта клинической смерти?
4. Методика поведения реанимационных мероприятий.

