

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области
«Тайшетский промышленно-технологический техникум»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
к учебной дисциплине
Безопасность жизнедеятельности
образовательной программы (ОП)
по профессии СПО
43.01.09 Повар, кондитер

Фонд оценочных средств к учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» разработан на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования и рабочей программы по учебной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессии среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих естественнонаучного профиля **Повар, кондитер 43.01.09**

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Тайшетский промышленно-технологический техникум»

Разработчики:

Ивченко Ольга Михайловна, преподаватель ГБПОУ ИО ТПТТ

Рассмотрено и одобрено на заседании методической комиссии общеобразовательных дисциплин, протокол № 9 от 31.05.2018 г

Председатель МК _____ Снопкова И.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт фонда оценочных средств.....	4
1.1.	Область применения фонда оценочных средств.....	4
1.2.	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине.....	4
1.3.	Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке...	4
2.	Задания для проведения текущего контроля по учебной дисциплине.....	6
3.	Контрольно – измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации.....	7

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

1.2. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФКГОС среднего общего образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

При изучении учебной дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля знаний студентов:

Устный опрос – контроль, проводимый после изучения материала в виде ответов на вопросы, позволяет не только проконтролировать знание темы урока, но и развивать навыки свободного общения, правильной устной речи;

Тесты - контроль, проводимый после изучения материала, предполагает выбор и обоснование правильного ответа на вопрос;

Письменный контроль в форме самостоятельной, контрольной или практической работы характеризуется выполнением практических заданий по отдельным темам, позволяет выявить уровень усвоения теоретического материала и умение применять полученные знания на практике;

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является *дифференцированный зачет*. Итогом дифференцированного зачета является однозначное решение «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий и приёма нормативов, а также сдачи обучающимися экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Должен уметь: <ul style="list-style-type: none">- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- применять первичные средства пожаротушения;- ориентироваться в перечне военно-учетных	Формы контроля обучения: <ul style="list-style-type: none">– домашние задания проблемного характера;– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;– подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. Формы оценки результативности

<p>специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь. <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям НПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи. 	<p>обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка <p>Методы контроля направлены на проверку умения студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; <p>методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым студентом – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Критерии оценок:

- **оценка «5»** ставится: контрольная работа выполнена в полном объеме, в соответствии с заданием, с соблюдением последовательности выполнения, расчеты выполнены без ошибок, самостоятельно; работа оформлена аккуратно.
- **оценка «4»** ставится: контрольная работа выполнена в полном объеме, в соответствии с заданием, с соблюдением последовательности выполнения, частично с помощью преподавателя, присутствуют незначительные ошибки при расчетах; работа оформлена аккуратно.
- **оценка «3»** ставится: контрольная работа выполнена в полном объеме, в соответствии с заданием, частично с помощью преподавателя, присутствуют ошибки при расчетах; по оформлению работы имеются замечания.
- **оценка «2»** ставится: если обучающийся не подготовился к контрольной работе, при расчетах допустил грубые ошибки, по оформлению работы имеются множественные замечания.

2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Элемент учебной дисциплины	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Гражданская оборона		
Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	<i>Письменная работа; Тестирование; Отработка практических навыков; Составление чертежа и заполнение таблиц. (Отчеты по практическим работам №1, 2, 3)</i>	
Тема 1.2 Организация гражданской обороны		
Тема 1.3 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	<i>Решение ситуационных задач; Составление правил безопасного поведения при различных ЧС и применение их на практике (Отчеты по практическим работам №4, 5, 6)</i>	
Тема 1.4 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте		
Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах		
Тема 1.6 Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	<i>Составление алгоритма действий; Тестирование; Защита сообщений (Отчеты по практическим работам №7, 8, 9)</i>	
Тема 1.7 Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке		
Раздел 2. Основы военной службы		
Тема 2.1 Вооружённые Силы России на современном этапе	<i>Отработка навыков, выполнение нормативов; Тестирование; Отчет по практической работе №10</i>	
Тема 2.2 Уставы Вооружённых Сил России	<i>Отработка навыков, выполнение нормативов (Отчет по практической работе №11)</i>	
Тема 2.3 Строевая подготовка	<i>Отработка навыков, выполнение нормативов (Отчеты по практическим работам №12, 13, 14)</i>	

Тема 2.4 Огневая подготовка	<i>Отработка навыков, выполнение нормативов (Отчеты по практическим работам №15, 16, 17)</i>	
Тема 2.5 Медико-санитарная подготовка	<i>Отработка навыков, выполнение нормативов (Отчеты по практическим работам №18, 19, 20, 21, 22)</i>	
		Экзамен

Раздел 1.

Тема 1.1

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Тема: Единая Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций – РСЧС

1. Когда была создана Единая Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций – РСЧС?

А – 27 мая 2005 г.

Б – в 1995 г.

В – в апреле 0992 г.

Г – 30 декабря 2003 г.

2. С какой целью была создана Единая Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций – РСЧС?

А – с целью защиты территорий от чрезвычайных ситуаций;

Б – с целью повышения уровня образования населения в области безопасности страны;

В – объединение усилий органов центральной и исполнительной власти, субъектов Российской Федерации, городов и районов, а также организаций, учреждений и предприятий, их сил и средств для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

Г – с целью создания законов и нормативно – правовых актов в области безопасности страны.

3. Из приведенных режимов выберите те, которые не относятся к режимам функционирования РСЧС:

А - повседневной деятельности;

Б - прогнозирования обстановки;

В - повышенной готовности;

Г - чрезвычайной ситуации;

Д - оперативного реагирования

4. Какие основные задачи решает РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера?

А – разработка и реализация правовых и экономических норм, связанных с обеспечением безопасности населения, а так же осуществление целевых и научно – технических программ по предупреждению ЧС;

Б – обеспечение готовности к действиям органов управления, сил и средств, сбор, обработка, обмен и выдача информации в области защиты от ЧС, прогнозирование и оценка последствий ЧС, международное сотрудничество;

В – подготовка населения к действиям при ЧС, создание резервов ресурсов для ликвидации последствий ЧС и сама ликвидация последствий, реализация прав и обязанностей населения в области защиты от ЧС;

Г – все перечисленные выше задачи.

5. *Какими силами и средствами располагает РСЧС для защиты страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера?*

А – силы и средства Вооруженных Сил Российской Федерации;

Б – силы и средства Гражданской обороны;

В – специально подготовленные силы и средства федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, организаций и общественных объединений, предназначенные и выделяемые (привлекаемые) для предупреждения и ликвидации ЧС.

6. *Что является объектом функциональной подсистемы РСЧС, создаваемой Министерством образования и науки РФ, для решения задач по защите жизни и здоровья учащихся и персонала в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера?*

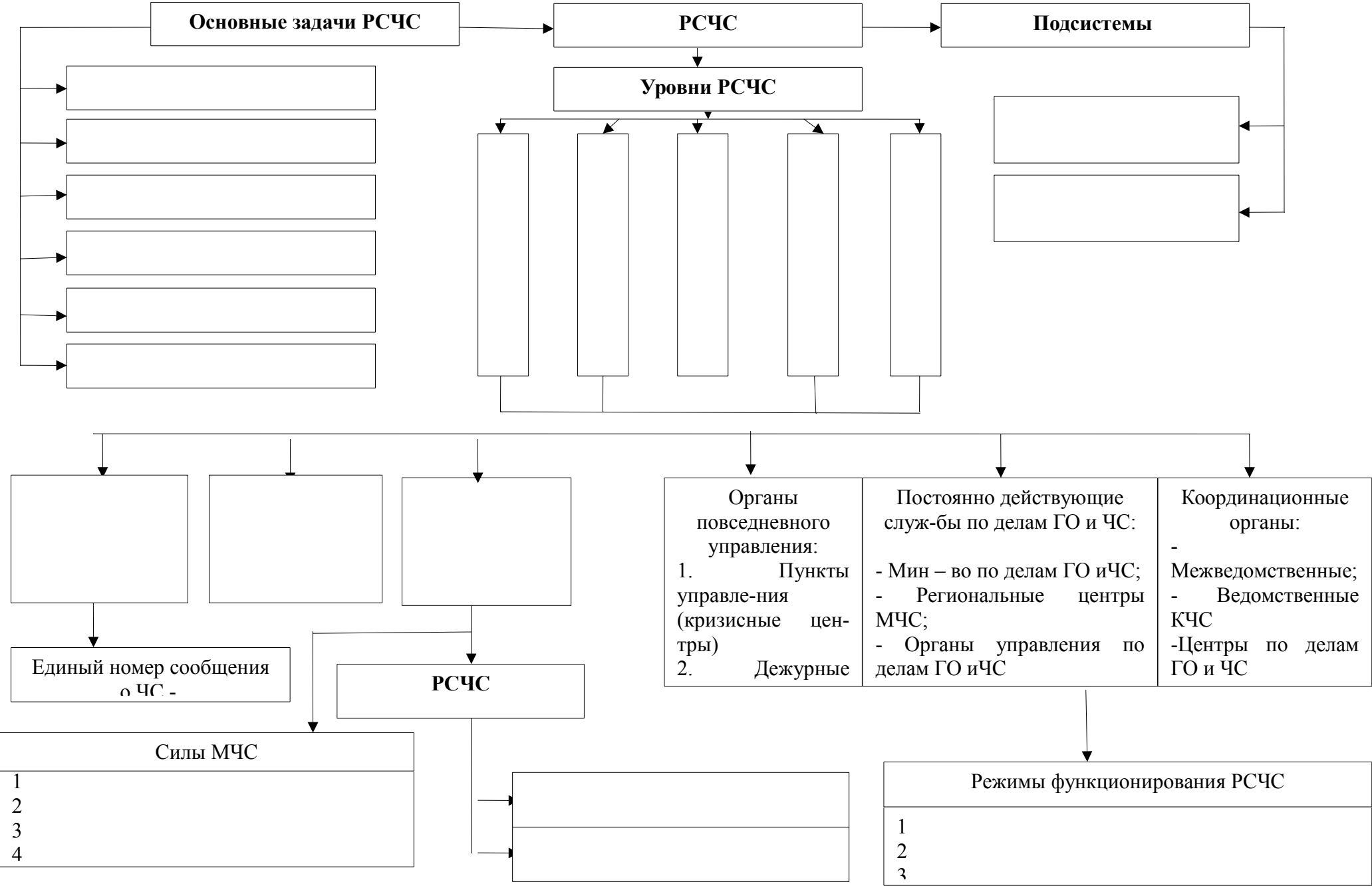
А – воинские части;

Б – общественные организации;

В – общеобразовательные учреждения;

Г – промышленные предприятия.

Тема: *Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций*



Тема 1.2

Гражданская оборона.

Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

№	Вопросы	Ответы	№
1	Постановление о создании РСЧС?	Обязаны изучать основные способы защиты населения и территорий от ЧС, приемы оказания первой медицинской помощи пострадавшим, правила пользования коллективными и индивидуальными средствами защиты, постоянно совершенствовать свои знания и практические навыки в области безопасности жизнедеятельности	1
2	Предупреждение чрезвычайной ситуации – это?	это наблюдение за состоянием окружающей среды (атмосферы, гидросферы, биосферы, а также техногенных систем) с целью ее контроля, прогноза и охраны.	2
3	Ликвидация чрезвычайных ситуаций – это?	обучение правилам пользования коллективными и индивидуальными средствами защиты; и подготовка учащейся молодежи к действиям в ЧС (курс ОБЖ в образовательных учреждениях)	3
4	Обязанности граждан РФ в области защиты от ЧС	на спасение жизни людей и ликвидацию потенциальной опасности ЧС, а также обеспечение жизнедеятельности населения в ЧС	4
5	Мероприятия по защите населения от ЧС включают в себя - ?	это экстренное доведение до органов управления РСЧС и населения сигналов и соответствующей информации о ЧС, сложившейся на определенной территории	5
6	Мониторинг – это?	это сигнал, являющийся командой для проведения мероприятий по защите населения от ЧС. Звуки сирен, прерывистые гудки предприятий означают сигнал «Внимание всем!»	6
7	Прогнозирование ЧС – это?	это комплекс мероприятий, проводимых заблаговременно и направленных на максимально возможное уменьшение риска возникновения чрезвычайной ситуации, а также на сохранение здоровья людей	7
8	Оповещение – это?	Постановление о создании было принято в апреле 1992г., в 1995г. – преобразована в Единую государственную систему	8
9	Сигнал оповещения – это?	это комплекс мероприятий по организованному вывозу (выводу) населения из зон прогнозируемых или возникших ЧС и его временному размещению в заранее подготовленных безопасных районах	9
10	Что нужно делать, услышав сигнал «Внимание всем!»?	это аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые при возникновении чрезвычайных ситуаций и направленные на спасение жизни и сохранение здоровья людей	10
11	Что вы узнаете из сообщения о ЧС?	упреждающей (заблаговременной) или экстренной (безотлагательной)	11
12	Как осуществляется инженерная защита?	Мониторинг и прогнозирование ЧС; Оповещение населения об угрозе возникновения ЧС; Инженерная защита населения и территорий; Подготовка населения к действиям в ЧС;	12

		Эвакуация населения из опасных районов; Организация аварийно-спасательных работ	
1 3	Что включают в себя сигналы оповещения?	необходимо немедленно включить телевизор, радиоприемник или радио и прослушать сообщение местных органов власти или управления по делам гражданской обороны и ЧС (ГОЧС).	1 3
1 4	Каким постановлением определен порядок подготовки населения к действиям в ЧС	путем проведения инженерно-технических мероприятий ГО с целью предупреждения ЧС	1 4
1 5	Основные задачи подготовки населения?	о характере ЧС, а также рекомендации по правилам поведения в сложившейся ситуации	1 5
1 6	Что такое эвакуация населения?	звуковые излучатели (электросирены), сети радио- и телевидения, а также сети проводного вещания	1 6
1 7	Какая бывает эвакуация?	постановлением Правительства РФ № 738 от 24 июля 1995г	1 7
1 8	На что нацелены аварийно - спасательные работы?	выявление времени ее возникновения, возможного места и возможной мощности явления, которое может ее вызвать	1 8

Тема 1.3

Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.

Основные ключевые понятия в области безопасности жизнедеятельности

Безопасность - _____

Угроза безопасности - _____

Обеспечение безопасности жизнедеятельности - _____

Опасная ситуация - _____

Экстремальная ситуация - _____

Авария - _____

Катастрофа - _____

Стихийное бедствие - _____

Чрезвычайная ситуация - _____

Локальные - _____

Местные - _____

Территориальные - _____

Региональные - _____

Федеральные - _____

Трансграничные - _____

Тема 1.4

Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте.

Тема: **Безопасность на дорогах**

№	Термин	Формулировка	№
1	Дорожно – транспортное происшествие – это?	С 01 июня 1994 года, с изменениями и дополнениями, внесенными в 1998, 2000 и 2006 годах.	1
2	Участник дорожного движения. Кто он такой?	Это обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искусственного сооружения (моста).	2
3	Когда вступили в действие Правила дорожного движения в Российской Федерации?	Это линии, стрелки, надписи и другие обозначения, которые наносятся на различные элементы дороги (большинство линий белого цвета).	3
4	Что такое дорога?	Для того, чтобы движение носило упорядоченный характер и обеспечивало всем участникам возможность быстро и безопасно двигаться в необходимом им направлении.	4
5	Что используется для обеспечения безопасности на улицах и дорогах?	Такие же как и к любому другому водителю.	5
6	Что представляет собой дорожная разметка?	Человека, управляющего каким – либо транспортным средством или же ведущего по дороге выючных или верховых животных.	6
7	Для чего служат дорожные знаки?	После полной остановки транспортного средства, когда из него выйдут пассажиры, через задние двери.	7
8	Что должен знать каждый участник дорожного движения?	Соответствие состояния здоровья и работоспособности физическим и психологическим нагрузкам, возникающим на современных дорогах; глубокое знание Правил дорожного движения и их осознанное соблюдение; постоянное совершенствование профессиональных качеств в управлении транспортным средством; воспитание в себе чувства высокой ответственности за безопасность других участников дорожного движения.	8
9	Для чего предназначено регулирование дорожного движения?	Это событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинен иной материальный ущерб	9
10	От чего зависит безопасность дорожного движения?	Заходить за ограничительную линию; нарушать дисциплину; и пытаться достать упавший на рельсы предмет.	10
11	По каким духовным и физическим качествам водителя можно судить об уровне его культуры в области безопасности дорожного движения?	Немедленно сообщить водителю и пассажирам; потребовать остановки транспортного средства; открыть двери и осуществить эвакуацию, соблюдая дисциплину.	11
12	Какие требования предъявляются к велосипедисту, как к участнику дорожного движения?	От уровня подготовки водителя, знания им Правил дорожного движения, уровня дисциплинированности при выполнении всех положений Правил и опыта вождения транспортного средства.	12

13	Какие качества пешехода могут характеризовать уровень его общей культуры в области безопасности дорожного движения?	Правила дорожного движения Российской Федерации.	13
14	Как осуществляется посадка пассажира?	Знание Правил дорожного движения и уровень дисциплины по их выполнению; умение оценивать обстановку на дорогах; действовать в различных дорожных ситуациях с учетом своих возможностей более осторожно и предусмотрительно.	14
15	Что не нужно делать пассажиру ожидая поезд на платформе?	Это лицо, принимающее непосредственно участие в движении в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства.	15
16	Ваши действия при возникновении пожара в общественном транспорте?	Регулирование дорожного движения.	16
17	Кого принято считать водителем согласно Правилам дорожного движения?	Для регулирования дорожного движения, для передачи его участникам необходимой информации о различных дорожных ситуациях.	17
18	Регулирование дорожного движения – это?	Дорожной разметкой, дорожными знаками, светофорами и регулировщиком.	18
19	Чем регулируется дорожное движение?	Управление потоком движения транспортных средств и пешеходов.	19

Тема 1.5

Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.

Тема: Аварии на гидротехнических сооружениях

Задание 1. Соотнесите названия формулировкам.

_____ - это гидродинамическое бедствие, являющееся результатом разрушения искусственной или естественной плотины и заключающееся в стремительном затоплении волной прорыва ниже расположенной местности и возникновении наводнения.

_____ - это искусственное водоподпорное сооружение или природное (естественное) препятствие на пути водотока, создающее разницу уровней по руслу реки.

_____ - это чрезвычайная ситуация, связанное с выходом из строя (разрушением) гидротехнического сооружения или его частей и последующим неуправляемым перемещением больших масс воды.

Слова подсказки: гидродинамическая авария, катастрофическое затопление, плотина.

Задание 2. Из нижеперечисленных терминов выберите сооружение, которые можно отнести к гидротехническим:

плотины, шлюзы, дамбы, отдельно стоящее здание, оросительные системы, вулканы, пожары, водные перемычки, запруды, каналы, шоссе, автобан, туннели, ливневая канализация, мосты, атомные электростанции, котельные.

Задание 3. Изобразите схематично.

Прорыв плотины – начальная фаза гидродинамической аварии, то есть процесса образования прорана и неуправляемого потока воды водохранилища из верхнего бьефа, устремляющийся через проран в нижний бьеф.

Проран – узкий поток в теле (насыпи) плотины, косе, отмели, в дельте или спрямленный участок реки, возникающий в результате размыва излучины в половодье.

Волна прорыва – волна, образующаяся во фронте потока воды, имеющая значительные высоту гребня и скорость движения и обладающая большой разрушительной силой.

Задание 4. Перечислите последствия аварий на гидродинамических сооружениях.

Задание 5. Какими побочными явлениями могут сопровождаться гидродинамические аварии?

Тема: **Аварии на пожаровзрывоопасных объектах.**

Задание 1. Что является опасными спутниками огня? (причины)

Задание 2. Выберите правильное утверждение.

1. Закрытые оконные проемы в задымленном или горящем здании свидетельствуют об отсутствии людей или их нахождении в бессознательном состоянии.
2. Сильное пламя, выбивающееся из оконных проемов, - признак интенсивного горения сгораемой начинки здания.
3. Резкое падение высоты пламени из оконных проемов, отслаивание защитного слоя бетона, образование трещин в пролетах и у опор железобетонных балок, прогиб и треск деревянных балок – признаки возможного разрушения отдельных конструкций, за которыми может последовать обрушение здания.
4. Отсутствие выбросов пламени из окон – признак быстрого распространения огня по внутренним конструкциям и пустотам, при котором создается опасность отрезания путей эвакуации.
5. Большое количество густого дыма – признак горения при недостатке кислорода в воздухе.

Вывод:

Задание 3. Какими способами может быть прекращено горение при пожарах?

Задание 4. Что такое пожар? _____

+

+

П О Ж А Р

Задание 5. Что такое взрыв? _____

Задание 6. Верно ли утверждение?

Взрывоопасный объект – это объект, на котором хранятся, используют, производят и транспортируют вещества, способные при определенных условиях взрываться.

Задание 7. Из карточки 2 выберите и запишите взрывоопасные объекты _____

Тема 1.6

Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.

Отрицательные качества различных видов упаковки

Вид упаковки	Состав упаковки	Влияние на экологию	Утилизация и сроки разложения

Используемая литература или интернет – ресурсы _____

Тема 1.7

Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.

Письменная работа.

Задание. Составить схему на тему: «Классификация опасностей при неблагоприятной социальной обстановке».

Раздел 2.

Тема 2.1

Вооружённые Силы России на современном этапе.

Тема: **Виды и рода войск, история их создания.** Фамилия, имя _____

Задание 1. Соедините стрелками приведенные ниже термины с соответствующими им определениями.

Оборона

Уровень подготовленности экономики, населения, военной организации страны к отражению внешней агрессии, защите территориальной целостности и

Безопасность

Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз

Обороноспособность

Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и других мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита страны, целостности и неприкосновенности ее территорий

Задание 2. Состав и руководство ВС.

ВС РФ состоят из _____

Руководство ВС осуществляет _____

Управление ВС РФ осуществляет _____ через _____

Задание 3. Установите соответствие.

Виды войск

Рода войск

Ракетные войска
стратегического назначения

Сухопутные войска

Космические войска

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Военно – воздушные силы

Воздушно – десантные
войска

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Военно – морской флот

-
-
- 1.
 - 2.
 - 3.
 - 4.

Тема 2.2 Уставы Вооружённых Сил России.

Общевойсковые уставы ВС РФ – закон воинской жизни

Устав _____

_____ устав

Устав _____

_____ устав

УСТАВ - _____

Тема 2.3

Строевая подготовка.

Отработка навыков строевой подготовки.

Тема 2.4

Огневая подготовка.

Конспектирование на тему: «Правила ведения стрельбы из автомата Калашникова АК-74»

Тема 2.4

Медико – санитарная подготовка.

ЭРП

6.1 Когда проводят реанимацию

- А- при переломе;
- Б- при кровотечении;
- В- когда отсутствует дыхание и сердечная деятельность;
- Г- при вывихе ноги;
- Д- нет правильного ответа

6.2 Когда должен применяться непрямой массаж сердца?

- А- после освобождения пострадавшего от опасного фактора;
- Б- при повышении артериального давления;
- В- при отсутствии пульса;
- Г- при применении искусственного дыхания;
- Д- при кровотечении

6.3 В какой последовательности необходимо оказывать первую помощь пострадавшему при прекращении у него сердечной деятельности и дыхания?

- А- освободить дыхательные пути, проводить искусственное дыхание и наружный массаж сердца;
- Б- выполнить массаж сердца, освободить дыхательные пути, а затем провести искусственное дыхание;
- В- освободить дыхательные пути, проводить искусственное дыхание и массаж сердца.

6.4 **Выберите из предложенных вариантов ответов правильные действия по определению признаков клинической смерти:

- А – Определить наличие отёчности конечностей;
- Б – Убедиться в полной дыхательной активности;
- В – Убедиться в отсутствии дыхания;
- Г– Убедиться в отсутствии сознания;
- Д – Убедиться в отсутствии речи у пострадавшего;
- Е – Убедиться в реагировании зрачков на свет;
- Ж – Убедиться в отсутствии реакции зрачков на свет;
- З – Убедиться в наличии у пострадавшего ушибов, травмы головы или позвоночника;
- И – Убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии;
- К – Определить наличие слуха у пострадавшего.

6.5 Определите последовательность реанимационной помощи пострадавшему:

- А- произвести прекардиальный удар в области грудины;
- Б- положить пострадавшего на спину на жёсткую поверхность;
- В- провести искусственную вентиляцию лёгких;
- Г- приступить к непрямому массажу сердца;
- Д- вызвать «скорую помощь» или срочно доставить пострадавшего в больницу.

6.6 При оказании реанимационной помощи необходимо:**

А- положить пострадавшего на спину на мягкую поверхность, произвести прекардиальный удар в области шеи, приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких, срочно доставить пострадавшего в больницу;

Б- положить пострадавшего на спину на жесткую поверхность, произвести прекардиальный удар в области грудины, приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких, вызвать «скорую помощь» или срочно доставить пострадавшего в больницу;

В- произвести удар в области мечевидного отростка, приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких, вызвать «скорую помощь» или срочно доставить пострадавшего в больницу.

6.7 Пострадавшему необходимо сделать непрямой массаж сердца. Какова последовательность ваших действий:**

А- положить пострадавшего на ровную твердую поверхность, встать на колени с левой стороны от пострадавшего параллельно его продольной оси, на область сердца положить разом две ладони, при этом пальцы рук должны быть разжаты, поочередно надавливать на грудину сначала правой, потом левой ладонью;

Б- положить пострадавшего на кровать или на диван и встать от него с левой стороны, в точку проекции сердца на грудине положить ладони, давить на грудину руками с полусогнутыми пальцами поочередно ритмично через каждые 2—3 секунды;

В- положить пострадавшего на ровную твердую поверхность, встать на колени с левой стороны от пострадавшего параллельно его продольной оси, положить ладонь одной руки на нижнюю треть грудины (на 2—2,5 см выше мечевидного отростка), ладонью другой руки накрыть первую для усиления давления. Пальцы обеих кистей не должны касаться грудной клетки, большие пальцы должны смотреть в разные стороны, давить на грудь только прямыми руками, используя вес тела, ладони не отрывать от грудины пострадавшего, каждое следующее движение производить после того, как грудная клетка вернется в исходное положение.

6.8 Каковы правильные действия по нанесению прекардиального удара в области грудины:**

А- прекардиальный удар, короткий и достаточно резкий, наносится в точку, расположенную на грудине выше мечевидного отростка на 2—3 см, локоть руки, наносящей удар, должен быть направлен вдоль тела пострадавшего, сразу после удара выяснить возобновилась ли работа сердца

Б- прекардиальный удар наносится ладонью в точку, расположенную на грудине выше мечевидного отростка на 2—3 см и на 2 см влево от центра грудины, локоть руки, наносящей удар, должен быть направлен поперек тела пострадавшего, удар должен быть скользящим;

В- прекардиальный удар наносится ребром сжатой в кулак ладони в точку, расположенную на грудине выше мечевидного отростка на 2—3 см, сразу после удара проверить пульс.

6.9* В нижеприведенном тексте определите правильные действия при промывании желудка:

А- дать выпить пострадавшему не менее 2 стаканов кипяченой воды или слабого раствора пищевой соды и, раздражая пальцами корень языка, вызвать рвоту;

Б- дать выпить пострадавшему не менее 2 стаканов холодной воды из-под крана, надавливая на область живота, вызвать рвоту;

В- дать выпить пострадавшему 2 стакана уксусной эссенции и, надавливая на область шеи, вызвать рвоту.

6.0 «Кошачий глаз» признак

А- клинической смерти;

Б- агонии;

В- обморока, травматического шока;

Г- биологической смерти.

3. КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

Экзамен проводится в устной форме в виде ответов на вопросы билетов:

- 1 РСЧС. Её структура и задачи.
- 2 Первая помощь при отравлении.
- 3 Группы чрезвычайных ситуаций природного происхождения.
- 4 Первая помощь при ожогах.
- 5 Чрезвычайные ситуации, характерные для Иркутской области. Краткая характеристика землетрясений, наводнений и пожаров.
- 6 Первая помощь при утоплении.
- 7 Средства индивидуальной защиты органов дыхания.
- 8 Виды ран. Первая помощь при ранении.
- 9 Взрывопожароопасные объекты. Краткая характеристика. Защита при авариях на взрывопожароопасных объектах.
- 10 Виды переломов. Первая помощь при открытом переломе.
- 11 Виды чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения. Краткая характеристика. Защита населения от их последствий.
- 12 Первая помощь при обмороке.
- 13 Защитные сооружения ГО и их предназначения. Правила поведения в защитных сооружениях.
- 14 Правила поведения при пожаре природного происхождения.
- 15 Здоровый образ жизни и его составляющие.
- 16 Правила безопасного поведения при совершении террористического акта.
- 17 Обеспечение пожарной безопасности в местах проживания. Обязанности граждан по соблюдению мер пожарной безопасности.
- 18 Первая помощь при ушибах, вывихах, растяжениях связок.
- 19 Состав и организационная структура Вооруженных сил РФ.
- 20 Современные средства поражения, их характеристика и поражающие факторы.
- 21 Пожары. Характеристика пожаров природного происхождения. Правила безопасного поведения при пожарах.
- 22 Правила безопасного поведения при автомобильных и железнодорожных авариях.
- 23 Регулирование и обеспечение безопасности дорожного движения. Понятие «водитель». Правила безопасного поведения на дорогах.
- 24 Травмы опорно - двигательного аппарата, возможные причины травм, меры профилактики (переломы, растяжения, вывихи, растяжения связок).
- 25 Радиационно - опасные объекты. Аварии на радиационно - опасных объектах и их возможные последствия. Обеспечение радиационной безопасности населения.
- 26 Рациональное питание и его значение для здоровья человека.
- 27 Правила личной гигиены и здоровье человека.
- 28 Защита при авариях на воздушном и водном транспорте.
- 29 Защита населения от чрезвычайных ситуаций. Организация оповещения и защиты населения.
- 30 Первая помощь при артериальном кровотечении.
- 31 Виды кровотечений. Первая помощь при кровотечениях.
- 32 Обеспечение безопасности в случае захвата в заложники.

- 33 Гидродинамические аварии. Причины и последствия. Действия населения при гидродинамических авариях.
- 34 Правила оказания первой помощи при внутреннем кровотечении.
- 35 Криминогенные ситуации. Правила поведения.
- 36 Виды опасных ситуаций техногенного происхождения.

Билет включает в себя 2 вопроса.

Задания для проведения экзамена

Теоретическая часть работы заключается в подготовке устного ответа на поставленные вопросы.

Время подготовки ответа 20 минут.

Критериями оценки является правильность, полнота и логическая завершенность ответа.

Практическая часть включает в себя сдачу норматива по разборке и сборке автомата Калашникова АК-74:

время норматива на «отлично» - 40 сек.;

время сдачи норматива на «хорошо» - 44сек.;

время сдачи норматива на «удовлетворительно» - 51 сек.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
Умение организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС.	Иметь представления о проводимых мероприятиях, по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС.
Умение применять средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, оказывать первую помощь пострадавшим.	Владеть средствами индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, демонстрировать оказание первой помощи пострадавшим.
Умение предпринимать меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в проф. деятельности и быту.	Владеть мерами по снижению опасностей различного вида.
Умение ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности, применять знания в ходе исполнения обязанностей военной службы.	Отличать виды вооруженных сил, ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей.
Знания основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Давать характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия.
Знания задач и основных мероприятий ГО, способов защиты населения от оружия массового поражения, мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах.	Формулировать задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП.
Знания по правилам оказания первой помощи пострадавшим.	Оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим.

Знания основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений.	Перечислять и давать характеристику основным видам вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений.
Знания организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	Излагать порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.

В процессе подготовки ответов учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студенты имеют возможность использования электронных учебных материалов по «Основам безопасности жизнедеятельности», имеющиеся в свободном доступе в системе Интернет, (электронные книги, практикумы, тесты):

- 1 Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю.Г.Сапронов, А. Б. Сыса, В. В. Шахбазян. — М.: Издательский центр «Академия», 2003. — 320 с.
- 2 Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. учеб. заведений/ Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2004. — 176 с.
- 3 Безопасность жизнедеятельности / Под ред. С.В.Белова. М.: Высшая школа, 1999.
- 4 Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. Для учащихся 10 класс общеобразовательных учреждений / Смирнов А.Т., Б.И. Мишин, В.А. Васнев. 3-е изд.. - М.: Просвещение, 2002. — 160 с.
- 5 Крюков В.Ю. «Обеспечение безопасности жизнедеятельности.» – М.: Вузовская книга, 2000.-356 с.
- 6 Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Под ред. Проф. Э.А.Арустамова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский Дом «Дашков и К», 2000. – 678с.
- 7 Безопасность жизнедеятельности. Сборник нормативных документов по подготовке учащейся молодёжи в области защиты от чрезвычайных ситуаций. М.: Издательство ДиК, М.: Издательство АСТ_ЛТД, 1998.-704 с.
- 8 Цвилюк Г.Е. Школа безопасности, или как вести себя в экстремальной ситуации. М.: НПО «Образование», 1997.
- 9 Правила поведения и действия населения при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. М.: Воениздат, 1990.
- 10 Основы радиозащиты: Метод пособие для учителей школ. Тюмень, 1994. – 112 с.
- 11 Демирчоглян Г.Г. Компьютер и здоровье: факторы риска, системы оздоровления. М.: Советский спорт, 1995.
- 12 Закон РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
- 13 Закон РФ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».
- 14 Федеральный закон «О гражданской обороне».
- 15 Конституция РФ.